

The logo for eDIAC, featuring the text 'eDIAC' in white on a blue rectangular background, which is partially overlaid by a yellow graphic element resembling a map of Latin America.

eDIAC

Inglés
A2



Escuela de desarrollo integral
para América Latina y el Caribe

www.ediacc.com

Presentación

Millones de personas lo eligen por su facilidad para adaptarse a cualquier entorno, incluso en países donde no se habla de forma oficial. Tal es la influencia del inglés que muchos trabajos, aun no teniendo relación directa con el idioma, valoran positivamente a los candidatos que lo poseen. Es por ello que tener un certificado de Nivel A2 de Inglés supone ya una ventaja competitiva innegable.

Estructura y contenido

Siguiendo las recomendaciones y criterios del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, Ediacc para ofrecer la mejor preparación posible de cara al examen del Nivel A2 de Inglés. El alumno potenciará sus habilidades gramaticales y ortográficas.

¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

Se desarrolla a lo largo de 3 meses y se divide en 12 módulos de contenido. Se lo realiza totalmente online, asistiendo a las diferentes sesiones y tutorías. Objetivos Generales

Utilizar el idioma que aprende como medio de comunicación y de expresión personal, tanto en clase como en las situaciones cotidianas, presenciales o virtuales

Comprender, interactuar y expresarse de forma sencilla, pero adecuada y eficaz en esas situaciones, oralmente y por escrito

Acercarse a los aspectos sociales más relevantes de las situaciones de la vida cotidiana y utilizar las formas de relación social y de tratamiento más usuales

Utilizar los recursos lingüísticos necesarios para desenvolverse en estas situaciones

Afianzar la motivación inicial del alumno, buscando ocasiones para utilizar la nueva lengua, incluyendo las que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación

Adquirir herramientas que le permitan evaluar y mejorar su propio aprendizaje y su uso de la lengua.

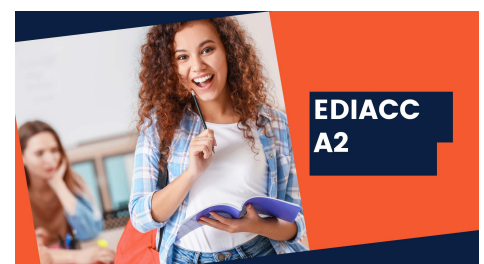
Objetivos Específicos

Comprensión oral

- Comprender lo suficiente como para poder enfrentarse a necesidades concretas, siempre que el discurso esté articulado con claridad y con lentitud
- Comprender frases y expresiones relacionadas con áreas de prioridad inmediata (por ejemplo, información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo) siempre que el discurso esté articulado con claridad y con lentitud
- Identificar generalmente el tema sobre el que se discute, siempre que se lleve a cabo con lentitud y claridad
- Captar la idea principal de mensajes y declaraciones breves, claras y sencillas
- Comprender instrucciones sencillas relativas a cómo ir de un lugar a otro, tanto a pie como en transporte público
- Comprender y extraer información esencial de pasajes cortos grabados que traten sobre asuntos cotidianos y predecibles y que estén pronunciados con lentitud y claridad.

Comprensión lectora

- Comprender textos breves y sencillos sobre asuntos cotidianos si contienen vocabulario muy frecuente y cotidiano, o relacionado con el trabajo
- Comprender textos breves y sencillos que contienen vocabulario muy frecuente, incluyendo una buena parte de términos de vocabulario compartidos a nivel internacional
- Comprender tipos básicos de cartas y faxes de uso habitual (formularios, pedidos, cartas de confirmación, etc.) sobre temas cotidianos
- Comprender cartas personales breves y sencillas
- Encontrar información específica y predecible en material escrito de uso cotidiano, como anuncios, prospectos, menús o cartas en restaurantes, listados y horarios.



- Localizar información específica en listados y aislar la información requerida (por ejemplo, sabe utilizar las «Páginas Amarillas» para buscar un servicio o un comercio)
- Comprender señales y letreros que se encuentran en lugares públicos, como calles, restaurantes, estaciones de ferrocarril, y en lugares de trabajo; por ejemplo: indicaciones para ir a un lugar, instrucciones y avisos de peligro
- Identificar información específica en material escrito sencillo, por ejemplo, cartas, catálogos y artículos breves de periódico que describan hechos determinados
- Comprender normas que estén expresadas con un nivel de lengua sencillo
- Comprender instrucciones sencillas sobre aparatos de uso frecuente, como, por ejemplo, un teléfono público
- Identificar la idea principal de las noticias de televisión que informan de acontecimientos, accidentes, etc., cuando hay apoyo visual que complementa el discurso
- Saber cuándo han cambiado de tema en las noticias de televisión y de formarse una idea del contenido principal.

Expresión escrita

- Escribir una serie de frases y oraciones sencillas enlazadas con conectores sencillos tales como «y», «pero» y «porque»
- Escribir una serie de frases y oraciones sencillas sobre su familia, sus condiciones de vida, sus estudios, su trabajo presente o el último que tuvo. Es capaz de escribir breves y sencillas biografías imaginarias y poemas sencillos sobre personas.

Expresión oral

- Hacer una descripción o presentación sencilla de personas, condiciones de vida o trabajo, actividades diarias, cosas que le gustan o no le gustan, en una breve lista de frases y oraciones sencillas

- Narrar historias o describir algo mediante una relación sencilla de elementos. Describir aspectos cotidianos de su entorno; por ejemplo, personas, lugares, una experiencia de trabajo o de estudio. Realizar descripciones breves y básicas de hechos y actividades. Describir planes y citas, costumbres, actividades habituales o pertenecientes al pasado y experiencias personales
- Utilizar un lenguaje sencillo y descriptivo para realizar breves declaraciones sobre objetos y posesiones y para hacer comparaciones. Explicar lo que le gusta y lo que no le gusta respecto a algo
- Hacer declaraciones ensayadas, muy breves, de contenido predecible y aprendido, que resultan inteligibles para oyentes que están dispuestos a concentrarse
- Realizar presentaciones breves y ensayadas sobre temas que son de importancia en la vida cotidiana y ofrecer brevemente motivos y explicaciones para expresar ciertas opiniones, planes y acciones
- Hacer frente a un número limitado de preguntas con respuestas inmediatas y sencillas.

Lo que aprenderemos

Módulo 1. Las personas y su entorno

- 1.1. Hoy es mi cumpleaños
- 1.2. ¿Cómo te sientes?
- 1.3. Me encanta ese peinado
- 1.4. Me estoy haciendo viejo

Objetivos del módulo

- Saludar y despedirse
- Presentarse y presentar a alguien
- Hacer una descripción o presentación sencilla de personas
- Comprender frases y expresiones relacionadas con áreas de prioridad inmediata
- Intercambiar información personal
- Establecer contacto social: saludos y despedidas
- Pedir



Módulo 2. Alimentación y vida saludable

- 2.1. Vamos al médico
- 2.2. Mi madre es vegetariana
- 2.3. ¿Salimos o cenamos en casa?
- 2.4. Mañana empiezo a ir al gimnasio

Objetivos del módulo

- Hacer una descripción o presentación sencilla de personas y actividades diarias
- Describir a la familia y condiciones de vida
- Describir acciones cotidianas
- Contar experiencias
- Expresar intenciones
- Encontrar información específica y predecible
- Expresar estado de salud y sensaciones físicas
- Expresar mejoras o empeoramientos de salud o de estados de ánimo
- Reaccionar ante los sentimientos de los demás
- Expresar estados físicos y dolencias, describir síntomas, aconsejar.

Módulo 3. ¿Estudias o trabajas?

- 3.1. Doy clases de español
- 3.2. En la biblioteca
- 3.3. Una reunión de trabajo
- 3.4. La jubilación

Objetivos del módulo

- Escribir poemas sencillos sobre personas
- Controlar el discurso de la clase
- Entrevistar y ser entrevistado
- Expresar intereses, compromisos y dificultades
- Seleccionar, organizar y presentar información
- Comprender frases y expresiones relacionadas con el trabajo
- Describir su trabajo actual o el último que tuvo.

Módulo 4. Fines de semana

- 4.1. Tenemos que hacer la compra
- 4.2. Visitando la ciudad
- 4.3. De excursión
- 4.4. Reserva dos entradas

Objetivos del módulo

- Explicar lo que le gusta y lo que no le gusta respecto a algo
- Encontrar información específica y predecible en material escrito de uso cotidiano.

- Utilizar fórmulas de cortesía sencillas y cotidianas
- Pedir y ofrecer comida en un restaurante
- Describir comidas y expresar gustos
- Comparar y valorar
- Expresar sus gustos y preferencias.

Módulo 5. ¿Dónde vives?

- 5.1. Me quiero cambiar de casa
- 5.2. Te toca lavar los platos
- 5.3. ¡Llama a los bomberos!

Objetivos del módulo

- Describir aspectos cotidianos de su entorno
- Comprender instrucciones sencillas relativas a cómo ir de un lugar a otro
- Comprender señales y letreros que se encuentran en lugares públicos
- Pedir y ofrecer bienes y servicios cotidianos
- Pedir y dar indicaciones para ir a un lugar
- Obtener información y gestionar transacciones fáciles en servicios públicos.

Módulo 6. Vacaciones

- 6.1. En la agencia de viajes
- 6.2. Hacemos las maletas
- 6.3. Desayuno incluido
- 6.4. De guía turístico

Objetivos del módulo

- Realizar breves declaraciones sobre objetos y posesiones
 - Hacer comparaciones
 - Describir acciones cotidianas
 - Pedir, buscar, seleccionar y dar información
- Localizar sitios. Describir y hacer comparaciones sobre su entorno.



Módulo 7. Viajes y transportes

- 7.1. Volamos a una isla
- 7.2. Un paseo en barca
- 7.3. He perdido el tren
- 7.4. Se ha pinchado una rueda

Objetivos del módulo

- Hacer una descripción o presentación sencilla de gustos y preferencias
- Describir planes y citas
- Realizar invitaciones y sugerencias
- Intercambiar opiniones
- Describir lugares y monumentos
- Conseguir información sencilla sobre viajes
- Pedir y dar indicaciones para ir a un lugar y comprar billetes
- Hablar de acciones futuras y posibles.

Módulo 8. Medios de comunicación

- 8.1. He recibido una carta
- 8.2. Odio la publicidad
- 8.3. Un virus informático
- 8.4. Mi programa favorito

Objetivos del módulo

- Escribir breves y sencillas biografías imaginarias
- Identificar la idea principal de las noticias de televisión
- Dar opinión sobre problemas
- Valorar hechos, personas, servicios y acontecimientos
- Intercambiar ideas e información.

Módulo 9. Arte y cultura

- Módulo 9. Arte y cultura
- 9.1. Vamos al teatro
- 9.2. Cuéntame un cuento
- 9.3. Monumentos y museos
- 9.4. Quiero tocar en una orquesta

Objetivos del módulo

- Hablar de aspectos socioculturales conocidos
- Hacer una descripción o presentación sencilla de condiciones de vida
- Describir costumbres actividades habituales
- Intercambiar ideas e información
- Plantear y contestar preguntas sobre costumbres y acciones de la vida cotidiana
- Invitar, felicitar y valorar hechos, personas, servicios y acontecimientos

Módulo 10. Gobierno, política y sociedad

- 10.1. Campaña electoral
- 10.2. Un desfile militar
- 10.3. Ante el juez

Objetivos del módulo

- Explicar lo que le gusta y lo que no le gusta respecto a algo
- Comprender y extraer información esencial de pasajes cortos grabados
- Narrar hechos reales o inventados
- Seleccionar información, describir, localizar, realizar gestiones
- Expresar dónde y cuándo ocurre algo. Relacionar acciones en el presente, en el pasado y en el futuro.

Módulo 11. Economía y finanzas

- 11.1. Formas de pago
- 11.2. Montar un negocio
- 11.3. El cliente siempre tiene razón

Objetivos del módulo

- Comprender frases y expresiones relacionadas con las compras
- Utilizar fórmulas de cortesía sencillas y cotidianas. Expresar gustos y preferencias
- Pedir y ofrecer cosas
- Realizar transacciones sencillas en tiendas
- Ofrecer y recibir información relativa a cantidades, números, precios
- Realizar compras sencillas diciendo lo que quiere y preguntando el precio
- Expresar preferencias, acuerdo/desacuerdo. Comparar.

Módulo 12. Geografía y naturaleza

- 12.1. En el jardín botánico
- 12.2. El parte meteorológico
- 12.3. El mapa de mi región
- 12.4. Una nueva mascota

Objetivos del módulo

- Conocer el clima en diferentes épocas y países
- Describir cambios en la naturaleza
- Comprender fuentes alternativas de energía